Semana del 03 al 07 de junio 2024

Desarrollo a fortalecer:

Crear espacios significativos donde los niños y las niñas de Prejardín 13, logren fortalecer sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y afectivas por medio de actividades como: plan de saneamiento básico caja cuento, proyecto de aula y actividad física para un desarrollo integral y armonico.

"formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Powered by CamScanner

Lunes 03 de junio festivo

Dia: Martes 04 de junio 2024

Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional invitará a los niños y las niñas a realizar una lectura de imagenes, sobre el tema "Plan de saneamiento basico", explicandole luego que hace parte de este, potenciando su observacion y atencion.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	Nutrición Plan de saneamiento basico	Para continuar con el dia, luego de observar las imagenes, la profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un collage, en el cual se puedan ver reflejados los programas del plan de saneamiento. A continuacion manipularan algunos elementos de limpieza, residuos solidos, reconoceran el punto ecologico y el uso de cada uno de los contenedores, que es el control de plagas y el abastecimiento de agua potable CIERRE: Para dar cierre a la actividad observaremos el video, llamado agua potable y saneamiento, para comprender de mejor manera el tema potenciando su atencion y cuidado del medio ambiente	Televisor Imagenes Cartulina colbón

Dia: Miercoles 05 de junio 2024

Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitará a los niños y las niñas a cerrar los ojos, para descubrir una gran sorpresa, la cual sera el cuento llamado "Lila Cocodrila" donde observaran muy atentos y haran sus comentarios sobre lo que observan, potenciando su creatividad e imaginacion.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Arte Literatura	Caja cuentos Lila Cocodrila	Para continuar con el dia luego de que los niños y las niños observen la caja con cuento, la profesional les preguntara que fue lo que mas les gusto, la escena que haya llamado mas su atencion sera aquella escogida para crear entre todos una historia, donde cada uno de ellos participara en este relato, asi mismo manipulando con cuidado los personajes. CIERRE: Se da cierre al dia con la interaccion de la cocodrila lila, la cual es un Peluche. Potenciando su lenguaje y creatividad.	cuento Peluche

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 06 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a traer de casa una matera, la cual deberan realizar con material reutilizable y ambientarla a su gusto, potenciando su creatividad, imaginación y trabajo en equipo.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos.
Exploración del medio Literatura	Proyecto de aula Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el Planeta	Para continuar con el dia, la profesional traera al salon unas semillas para que los niños y las niñas escojan la de su preferencia, al igual que tierra para sembrar esta, cada uno de ellos realizara este proceso, lo cual los motivara a conocer como nace una planta, por otro lado se les explicara como se llama la semilla escogida y que fruto da. CIERRE: Para dar cierre ala actividad, la Profesional les hablara un poco sobre el Proyecto de aula "Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta" En especial cual es el objetivo de este. Potenciando el cuidado del medio ambiente.	Botellas plasticas Semillas

Dia: Viernes 07 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a traer una camiseta deportiva, esta puede ser de cualquier deporte, asi mismo pantaloneta. Logrando potenciar su creatividad, curiosidad y autonomia.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogico	Recursos
Juego Exploración del medio	Coordinación Lateralidad equilibrio.	Para continuar con el dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a realizar algunos ejercicios motores esto con el fin de preparar el cuerpo. Luego de esto llevaremos a cabo un muy divertido juego de basquet para lo cual primeramente se les explicara como es, para que cada uno pase y trate de encestar la pelota en la red. CIERRE: Para dar cierre al dia, en un tercer momento estaremos jugando un divertido partido de futbol armando dos equipos, quien anote mas goles gana, Potenciando la fuerza, equilibrio y lateralidad.	cancha de basquet Balon camise

Jornada Liberada

Martes 04 Junio 2024

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a la semana, la Profesional invitó a los niños y las niñas a desarrollar esta actividad, con la cual hicieron una lectura de imágenes referentes a los cuatro componentes que hacen parte del Plan de Saneamiento el que más comprendieron fue el del agua y el punto ecológico como aquel que es para la clasificación de los residuos o basura en el caso de Ariana cada vez que la Profesional pregunto algo de inmediato ella respondía con mucha seguridad lo cual hacía correctamente. En un segundo momento al observar el video en el caso de Jose David manifesto que si arrojabamos basura en la calle íbamos a dañar el agua que tomamos, cada uno realizo una reflexion pequeña de este, teniendo en cuenta los conocimientos previos que posee. Cuando observaron los Productos hicieron un reconocimiento de estos y asociaron con los que tienen en la casa al igual que algunos de los usos que estos Productos nos brindan. Se finalizo el dia con nuevos saberes sobre el tema tratado asi como el cuidado del medio ambiente.

Miércoles 05 Junio 2024

Seguimiento Pedagogico

Para dar inicio al dia la Profesional invito a los niños y las niñas a desarrollar esta actividad con la cual pudieron reconocer la caja cuento, lo cual se evidencio que les gusto mucho, en especial a Luciana quien comentó cada una de las escenas que allí se encontraban plasmadas desarrollando su creatividad, imaginacion, Para continuar con la actividad en un segundo momento interactuaron con el Personaje de este cuento, el cual es un muñeco, manifestando en el caso de Ariana lo que mas le gusto fue las rocas que estaban pegadas, al mismo tiempo el delfin diciendo que estaba sobre la luna logrando Potenciar su lenguaje y dejando ver cuales son sus conocimientos frente al medio que le rodea. Para dar cierre al dia en un ultimo momento cada uno expreso lo que le habia parecido el cuento sin todavia conocer la historia sino solo la estructura de este. En el caso de Keiber dijo que Sallan o habian muchos cocodrilos para lo cual se la explico que este era el Personaje Principal, terminando el dia con agrado y nuevos conocimientos.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico

Jueves 6 Junio 2024.

Para dar inicio a la actividad de hoy la profesional invitó a los niños y las niñas a realizar primeramente una breve observación de las materas que cada uno trajo de la casa, las cuales fueron realizadas con diversos motivos, fotos y tamaños en el caso de Jerónimo había dicho que la de el era del hombre araña porque era de color rojo, dando a ver cuales son sus conocimientos frente a todo aquello que hace parte de su cotidianidad. Para continuar en un segundo momento, en el caso de Matías se puso a jugar con la tierra antes de plantar la semilla, manifestando que era muy divertido hacer esto, experimentando diversas sensaciones en la medida en que fortalecía su sentido del tacto y de la vista. Para dar por cerrada la actividad llevamos a cabo un conversatorio sobre el proyecto de aula donde cada uno logro participar con gran alegria, teniendo muy en cuenta cada una de las indicaciones o preguntas realizadas. finalizando el dia con nuevos conocimientos.

Seguimiento Pedagogico

Viernes 7 Junio 2024.

Para dar por cerrada la semana la profesional en compañía de los niños y las niñas realizaron ejercicios motores, donde se pudo observar que tiene una muy buena coordinación, para el momento de este ejercicio en el caso de Aaron trato de imitar con armonia cada movimiento para lo cual primero realizaba un reconocimiento para asi luego actuar, logrando potenciar su equilibrio la lateralidad y esquema corporal. En el juego de basquet algunos tuvieron un poco de dificultad para encestar la pelota en el caso de Kleiber decidio intentarlo en varias ocasiones hasta lograrlo lo cual lo hizo sentir muy feliz y contento no dandose por vencido a la primera, sino que lo siguio intentando hasta lograrlo para el partido de fotbol cada participante de los equipos intento realizar goles. para ser el campeon tuvieron un muy buen manejo del balon y del espacio. finalizando el dia con mucha alegria y entusiasmo en la medida en que potenciaron su coordinacion, equilibrio y lateralidad

Semana del 10 al 14 de junio 2024

Desarrollo a fortalecer:

Lograr que los niños y las niñas de preJardín B, fortalezcan de manera vivencial su lenguaje, escucha, participación y corporalidad, por medio de actividades como: TEA, estilos de vida saludable, cajo cuento, proyecto de aula, adquiriendo nuevos saberes sobre el medio que les rodea.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 10 de Junio Festivo
Dia: Martes 11 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional compartira con los niños y las niñas el cuento infantil llamado "camino a casa", reconociendo esta historia y los personajes que aquí aparecen, logrando potenciar su lenguaje y escucha.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos.
Arte Literatura.	TEA Transiciones efectivas y armonicas.	Para continuar con el dia, la profesional le presentara a los niños y las niñas unas imagenes referentes al cuento leido esto con el fin de realizar unas marionetas para luego trabajar la historia con la estrategia de un dramatizado. Para lo cual tambien se incluiran algunos titeres, haciendo más divertida esta historia. CIERRE: Ya Para dar cierre a la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a embellecer una imagen donde habra una casa y un Jardin reconociendo la importancia de estos dos espacios de socialización	Cuento Papel Imagen Crayolas

Powered by CamScanner

Día: Miercoles 12 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al día, la Profesional invitará a los niños y las niñas a realizar algunos movimientos corporales, utilizando cada uno de las partes de su cuerpo, potenciando su coordinación, equilibrio y lateralidad.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia pedagogica	Recursos.
Juego Exploración del medio	Estilos de vida saludable	Para continuar con el día, luego de calentar el cuerpo, la profesional invitará a los niños y las niñas a realizar una sesión de aerobicos, teniendo en cuenta la coreografía llamada Zumba kids, donde trataran de seguir los pasos que realizan en este video. Luego con diversos elementos crearemos un circuito cerrado, donde de a uno pasaran sobre pasando los obstaculos. CIERRE: Para dar cierre al día, la profesional invitará a los niños a realizar algunos posturas de yoga para relajación del cuerpo, al igual que aprender sobre las habilidades de este, potenciando el ritmo y equilibrio	USB. Televisor

Día: Jueves 13 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al día, la Profesional invitará a los niños y las niñas a embellecer la imagen de Lila cocodrilo, lo cual harán con diversos materiales como: Papel de colores, plastilina y vinilo. Logrando potenciar su creatividad e imaginación

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	Caja cuentos Lila cocodrilo	Para continuar con el día, luego de realizar el embellecimiento de la imagen, la profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar la historia de Lila cocodrila, donde a medida que se lee, se le iran haciendo preguntas relacionadas a la escena. Al igual que cuando finalicemos la historia recordaremos cuales son los personajes principales CIERRE: Para dar cierre al día la Profesional invitará a los niños y las niñas a entonar la canción "Soy un cocodrilo" lo cual haremos en varias oportunidades, logrando afianzar con esto su lenguaje, atención y escucha.	cuento Papel de colores Carbón Plastilina

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 14 Junio 2024

Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a venir personificados de cientificos locos, para lo cual realizaran este atuendo con los elementos que tengan en la casa. Logrando Potenciar su creatividad.

Actividad Rectora	concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Literatura	Proyecto de aula Aprendiendo con los mini-investigadores a cuidar el Planeta	Para continuar con la actividad la profesional motivara a los niños y las niñas a realizar un muy divertido experimento el cual consistirá en colocar en una botella agua y aceite Para ver que ocurre con estos dos elementos, agitando la botella en varias ocasiones. Luego de esto depositaremos este liquido en un recipiente plastico haciendo un analisis de lo que observemos. CIERRE: Para dar cierre al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a realizar una asamblea Sobre los beneficios del agua al Ser humano y a la naturaleza, potenciando su comunicación y exploración	Agua Aceite Botella plastica

Seguimiento Pedagógico Martes 11 Junio 2024

Para dar inicio a la semana, la Profesional motivó a los niños y las niñas a desarrollar esta actividad, con la cual potenciaron mucho más su transito y amor hacia su jardin. Al momento de observar el video lo que más les gusto fue el personaje principal de este donde en el caso de David Mateo dijo que tenia una gran melena y además vivia en el bosque para lo cual potencio los conocimientos frente a los animales salvajes y a sus caracteristicas. Para continuar con el dia, en un segundo momento en cuanto a la actividad con las marionetas quien más disfruto fue Keiber lo cual le ayudo a Potenciar su motricidad fina al igual que trabajo en su atención y concentración. Al momento de Pintarse con las Pintucaritas fue muy emocionante para ellos en la medida en que se parecian mucho más a un leon en el caso de Isabella Rodriguez al verse en la fotografia dijo que la habian dejado igual al leon del cuento, sintiendose muy feliz ya para finalizar, con el dia Estuvieron muy emocionados al embellecer esta imagen potenciando su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagógico

Miércoles 12 Junio 2024

Para dar inicio a la actividad la Profesional motivo a los niños y las niñas a realizar esta actividad, donde lograron afianzar mucho mas sus conocimientos frente a su cuerpo y cada una de las habilidades que este Posee, en los ejercicios en el caso de Liam Gael quien ha demostrado que tiene muy buen equilibrio y coordinación en cada movimiento que ejecuta, por otro lado en el caso de Keiber fue muy interesante el tratar de imitar los movimientos que hacia la profe, o los que salian en el video, estando muy atento a cada cosa, que ocurria, lo cual fue muy interesante para poder compartir con sus compañeros, por otro lado en el circuito en el caso Leomar pudo llevar a cabo este ejercicio y sobrepasar cada uno de los obstaculos con mucha agilidad. Para dar por terminada la actividad en un ultimo momento relajaron el cuerpo por medio del yoga y disfrutando cada uno a su manera de este maravilloso ejercicio.

Seguimiento Pedagogica

Jueves 13 Junio 2024.

Para dar inicio a la actividad, la profesional invitó a los niños y las niñas a participar con alegria del reconocimiento y escucha de la lectura del cuento de la cocodrila para lo cual hicieron una previa observación de las escenas y de los personajes, en el caso de Luciana manifestó de manera oral cada uno de los personajes haciendo asi mismo su sonido onomatopeyico logrando potenciar su lenguaje, concentración y atención para dar continuidad al dia en otro momento al recordar que pasó en esta historia en el caso de Keiber dijo que se habia perdido Lila y se asusto mucho porque no estaba su familia, explicandoles la Profesional que es como cuando ellos vienen al jardin y lloran porque sus padres se van, teniendo claridad de que volveran por ellos, luego de las onces, finalizando el dia entonamos la cancion soy un cocodrilo realizando la dinamica de esta potenciando su escucha activa, lenguaje y corporalidad.

Powered by CamScanner

Seguimiento pedagogico Viernes 14 Junio 20

Para dar cierre a la semana los niños y las niñas contando con el apoyo de la profesional llevaron a cabo el experimento, donde primero llegaron con sus atuendos de cientificos locos para lo cual se observó la gran creatividad que tienen las familias. Para un segundo momento de realizar el experimento reconocieron los elementos que se iban a usar en el caso de Veronica en cuanto vió el aceite dijo que eso era para cocinar en la casa. En el caso de Aaron dijo que el aceite no se mezclaba con el agua y que quedaba arriba de jando ver cuales son sus conocimientos frente al medio que le rodea. Para continuar con el dia en cuanto a Jose David estuvo muy atento al proceso cada vez que se hacia algo el lo mencionaba logrando potenciar su concentracion y participacion, se dio fin a la actividad con una asamblea en la cual surgieron muy buenas opiniones de los niños y las niñas,

Semana del 17 al 21 de Junio 2024

Desarrollo a fortalecer:

Potenciar en los niños y las niñas de prejardin (3) su autonomia, independencia, Participacion y autocuidado por medio de actividades como: Proyecto de aula, prevencion de accidentes por alimentos caientes, caja cuento y Prevencion de fiebre. Logrando asi un mejor desarrollo de su Personalidad, lenguaje, escucha activa y atencion.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 17 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitara a los niños y las niñas a conocer por medio de la observación cuales elementos podemos reciclar y cuales no, motivandolos al cuidado del medio ambiente.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio Arte	Proyecto de aula Aprendiendo con los mini investigadores del futuro a cuidar el Planeta	Para continuar con el dia, luego de observar estos elementos, con anterioridad invitara a las familias a la reciclatón colectiva, para la cual podrán traer: Revistas, carton, botellas plas entre otras cosas. Estas se les mostraran a los niños y se les hablara sobre el proceso que cumple cada uno. CIERRE: Para dar cierre al dia tomaremos un elemento de cada uno y realizaremos una manualidad, la cual mostraremos a las familias incentivandolos a reutilizar reciclar y cuidar el Planeta.	Carton Botellas Revistas.

Dia: Martes 18 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional leí mostrara a los niños y las niñas algunas imagenes las cuales haran referencia a las medidas para prevenir accidentes con alimentos calientes, logrando potenciar su atención y observación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógico	Recursos
Literatura Arte.	Ambientes educativos y Protectores Prevención de accidentes por alimentos calientes	Para continuar con la actividad luego de hacer lectura de las imagenes, la Profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un cuento en forma o mediante la estrategia de Pictograma, el cual colocaremos por nombre Imagenes "Ten cuidado, te puedes quemar" haciendo enfasis en la Prevención de accidentes con alimentos calientes. CIERRE: Para dar cierre al ejercicio, llevaremos a cabo un dramatizado, donde utilizaremos la caja cuentos "sombras que cuentan historias". para de esta manera fortalecer un poco más el tema trabajando en su autocuidado y escucha	Caja cuento Colbón Cartulina.

Powered by CamScanner

Día: Miércoles 19 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al día, la profesional traerá al salón la caja cuento llamada el Pez arcoíris, para que los niños y las niñas hagan observación de esta, generando curiosidad y expectativa.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Arte	Caja cuento El Pez arcoíris	Para continuar con el día, la profesional invitará a los niños y las niñas a escuchar la narración del cuento llamado el Pez arcoíris, donde ellos participaran en este por medio de la interacción con los personajes, esperando su momento para entrar al cuento. Luego realizaremos un conversatorio sobre que fue lo que más les gusto. CIERRE: Para dar cierre a la actividad embelleceremos una imagen de un Pez, siendo el protagonista de la historia utilizaremos diversos materiales, potenciando su lenguaje y creatividad.	Caja cuento Colbón Papel

Día: Jueves 20 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al día, la profesional invitará a las familias a realizar un termometro dandole utilidad a elementos textil-zables que tengan en la casa, potenciando su creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto Clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Exploración del medio	Protocolo Prevención fiebre	Para continuar con el día, la profesional también le pedirá a los niños y las niñas a traer un muñeco y si tienen kits medicos, esto para llevar a cabo un juego simbolico sobre el manejo de la fiebre, cada niño tendra la elección de actuar según sus conocimientos previos. Así mismo la profesional les comentara un poco sobre que es la fiebre y porque puede llegar a ocurrir esta enfermedad. CIERRE: Para dar cierre al ejercicio interactuaremos con el termometro tomandole la temperatura a los muñecos que trajeron de casa, potenciando su autocuidado y atención.	Cartón Papel Colbon Kits de medicos

Powered by CamScanner

Viernes 21 de Junio

Jornada Pedagógica.

Lunes 19 Junio 2023.

Seguimiento Pedagógico

Para dar inicio a la semana, los niños, las niñas y las familias desarrollaron esta actividad sobre el reciclaje donde comprendieron cuan importante es reutilizar estos materiales y así contribuir al cuidado del Planeta. En un segundo momento al observar el video tuvieron la oportunidad de mirar los contenedores y que materiales se coloca en cada uno. En el caso de Luciana reconoció las botellas plásticas y las revistas en cuanto las vió, diciendo que en su casa habían muchas de estos. Logrando relacionar sus conocimientos que adquiere del medio con aquellos nuevos. Para un tercer momento en la ejecución de la manualidad disfrutaron mucho Pintar con tempera de diversos colores, lo cual les Permitió experimentar diversas sensaciones. Para finalizar conversamos sobre el Proyecto y cual es el objetivo principal para el cuidado del medio ambiente y los recursos que este nos brinda.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico

Martes 18 Junio 2024

El dia de hoy, los niños y las niñas junto con la profesional llevaron a cabo el ejercicio sobre como podemos prevenir accidentes al consumir alimentos calientes, comprendiendo en un primer momento que esto no se debe hacer sino esperar a que estén totalmente frios. Para lo cual Luciana manifesto que nos podiamos quemar con estos, logrando dejar saber con sus conocimientos con respecto al tema. Para continuar con el dia en la elaboración del cuento cada uno pudo opinar de manera espontanea teniendo en cuenta las imagenes fortaleciendo su comunicación atención y escucha activa para el momento de el dramatizado estuvieron muy atentos observando y escuchando la historia prestando su voz para la imitación de los personajes, sintiendose muy felices compartiendo entre ellos al igual que adquiriendo nuevos conocimientos.

Seguimiento Pedagogico

Miercoles 19 Junio 2024.

Para dar inicio al dia la profesional en compañia de los niños y las niñas llevaron a cabo esta actividad en la cual comprendieron un poco mas sobre los peces y donde viven, disfrutando a la par de la historia de el pez arcoiris cuando se les pregunto sobre que porque se llamaba arcoiris en el caso de Hanna dijo que porque tenia muchos colores dejando al descubierto sus conocimientos frente a lo natural que le rodea, por otro lado en el caso de Mateo dijo que le gustaba mucho el poder agarrar los peces y moverlos con el palito logrando exponer lo que observaban. Al momento de reconocer los personajes del cuento en cuanto a Leomar reconocio el pulpo y dijo que tenia muchas manos, que le gustaba mucho que fuera jugar con el. Para finalizar con el dia en el embellecimiento de la imagen disfrutaron el pintar con sus dedos para lo cual cada uno potencio su motricidad fina creatividad e imaginación finalizando el dia con alegria.

Powered by CamScanner

Seguimiento Pedagogico

Jueves 20 Junio 2024.

Para este día los niños y las niñas llevaron a cabo esta actividad en la cual se evidencio el trabajo en equipo al realizar los termometros con diversos materiales. Para continuar con el ejercicio en un segundo momento en cuanto a la toma de temperatura con el muñeco, cada uno siguio muy atento las indicaciones de la profesional en el caso de Jose David manifesto que tenia dos minutos de fiebre para lo cual se les explico que la temperatura se media por grados, que la hora en la que se media por minutos, para continuar en el caso de Ashley trajo un termometro el cual podia mover con facilidad, disfrutando y aprendiendo de esta actividad. por otro lado en cuanto llevaron a cabo el juego de roles cada uno actuo de acuerdo a sus conocimientos. ya para finalizar con el video observamos el video de edye sobre la prevencion de esta, para lo cual comentaron todo lo visto, finalmente compartieron como podemos evitar este tipo de enfermedades.

Semana del 24 al 28 de Junio 2024

Desarrollo a fortalecer:

Crear espacios de aprendizaje donde los niños y las niñas de Prejardin B, logren conocer el medio que les rodea Por medio de las diversas experiencias planteadas como: Recibo de alimentos, buzon informativo, Proyecto de aula, Paipers, IRA, ERA. Para su autocuidado, buena salud e higiene Personal.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 24 de Junio 2024.
Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional invitará a los niños y las niñas a traer un alimento de casa, el cual realizarán con material reutilizable, potenciando su creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Juego Arte	Protocolo Recibo de alimentos	Para continuar con el dia, la profesional invitará a los niños y las niñas a llevar a cabo un juego de roles el cual consistirá en armar una tienda con los productos que trajeron de la casa. En la medida en que los compren se les explicara que estos deben estar en buenas condiciones, deben ser transportados de manera adecuada. CIERRE: Para dar cierre al dia, la Profesional hará entrega de Plastilina, y cada uno modelara su alimento preferido manifestando que fue lo que hizo potenciando su motricidad fina, concentracion y atencion.	Tienda Alimentos Plastilina

Dia: Martes 25 de Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la profesional con anterioridad elaborará un buzón con material reutilizable, donde les explicará cual es la función de este, logrando potenciar su curiosidad y atención.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura Juego	Buzón Informativo Familias comunidades y redes.	Para continuar con el dia, la profesional realizará una cartelera con el nombre de cada uno de los niños, por otro lado habrán algunas preguntas relacionadas a que les gusta de su jardin, como se sienten en su jardin, cual es su momento favorito entre otros, estas serán leidas por la profesional para que ellos respondan. Asi mismo habrán imagenes alusivas a estas y las colocaran en las preguntas de manera autonoma. CIERRE: Para finalizar colocaremos la cartelera con las respuestas más llamativas para los niños explicandoles las más escogidas, potenciando su Participación	Botón Imágenes Cartulina.

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 26 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitará a los niños y las niñas a que con ayuda de las familias elaboren un atuendo con material reutilizable que tengan en la casa, logrando potenciar su creatividad, imaginación y trabajo en equipo.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Exploración del medio. Arte	Proyecto de aula Aprendiendo con los mini-investigadores del futuro a cuidar el planeta	Para continuar con el dia, la profesional ambientara el aula como una pasarela, para que luego cada uno de los niños y las niñas muestre el atuendo traido de la casa, para lo cual la Profesional hara una breve descripción de con que esta elaborado al mismo tiempo el nombre que le ha puesto la familia. CIERRE: Para dar cierre a la actividad llevaremos a cabo un baile llamado "el baile del reciclaje" donde se colocara musica de diferentes ritmos para que muevan todo el cuerpo, potenciando su ritmo, escucha y atención.	Televisor Botellas Cartón Papel

Dia: Jueves, 27 Junio 2024
Provocación: Para dar inicio al dia, la Profesional invitará a los Padres de familia a traer una caja, la cual deberan pintar o forrar de color: Gris, logrando potenciar su creatividad e imaginación.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagogica	Recursos
Literatura Arte	PIGA PAIPERS	Para continuar con la actividad en un segundo momento la Profesional le hablará un poco a los niños y las niñas que es el Carrito Paipers, cuales son los elementos que aqui depositamos, para contribuir al cuidado del medio ambiente. Para dar seguimiento con las cajas traidas de casa construiremos una gran estructura, en este caso el carrito Paipers, el cual decoraremos en el aula. CIERRE: Para dar cierre a la actividad realizaremos un dibujo dandole utilidad a las hojas reciclables que hayan en el carrito del jardin, Potenciando el cuidado del medio ambiente y su creatividad.	Cajas Vinilo Papel

Powered by CamScanner

Día: Viernes 28 Junio 2024
Provocación: Para este día la Profesional le pedirá a las familias que traigan de casa imágenes o recortes de todas aquellas acciones que realizan en casa para la prevención de la IRA y ERA. Logrando potenciar el autocuidado.

Actividad Rectora	Concepto clave	Experiencia Pedagógica	Recursos
Literatura	Nutrientes IRA y ERA	Para continuar con el día, la Profesional invitara a los niños y las niñas a realizar un collage sobre la prevención de la IRA y ERA, con las imágenes traídas de casa. Aclarando cada una de las acciones que las familias realizan. para continuar recrearemos a un niño enfermo por medio de los títeres, manifestando los síntomas de estas enfermedades. CIERRE: Para dar cierre a la actividad observaremos el video llamado ¿Porque nos enfermamos? aprendiendo tips para el autocuidado, el lenguaje, Sor atención y observación.	Imágenes Papel Colbón Televisor
Juego			

Seguimiento Pedagógico

Lunes 24 Junio 2024.

Para dar inicio a la actividad los niños y las niñas, trajeron de casa unos alimentos, donde hicieron reconocimiento de estos, por medio de la observación, manipulación e interacción con ellos, en el primer momento mostraron disponibilidad para realizar el juego de roles para lo cual tomaron muy en serio sus papeles, en el caso de Luciana quien fue la encargada de la tienda pudo potenciar su lenguaje y atención al poder atender a los clientes, recomendándoles que productos podían comprar, así como se les explicó, la importancia de las buenas prácticas de manufactura para el transporte, almacenamiento de estos. Para continuar con el día en el caso de Mateo fue muy agradable para el interactuar con la plastilina y crear una variedad de alimentos. Seguí lo que ya habían visto y aprendido. Se finaliza el día con la adquisición de nuevos conocimientos y con la participación de todos.

Powered by CamScanner

Martes 25 Junio

Seguimiento Pedagogico 2024

Para dar inicio al dia, la Profesional le mostro a los niños y las niñas al bocon para que lo observaran y conocieran. cada uno expreso de manera espontanea su apreciacion sobre lo que estaban mirando. para continuar con el desarrollo del ejercicio en un segundo momento al realizar la cartelera se les comento que en esta se colocaria el nombre de cada uno para luego realizarle las preguntas con respecto a su jardin. Cuando pasando segun el orden en el que se encontraban para luego responder. En cuanto a cual es su actividad favorito los respuestos fueron pintar, jugar, montar en los carros de arastre. En el caso de Jose David manifesto que el llega muy feliz al jardin Para lo cual se le dijo que no habia Porque llorar ya que venia a compartir con los amigos y ha aprender mochismo. Para finalizar el momento favorito de la gran mayoria es ir a la pucina de pelotas y potenciar sus habilidades motrices y compartir con sus compañeras

Miercoles 26 Junio

Seguimiento Pedagogico 2024

Para dar inicio al dia, la profesional motivo a los niños y las niñas a participar con alegria en la actividad. diciendoles que esta hacia parte del proyecto sobre el cuidado del planeta, donde en la casa elaboraron estos atuendos con el material el cual disponian en el caso de Veronica trajo su vestido realizado con bolsa plastico donde se pudo evidenciar muy de cerca la creatividad de las familias. Por otro lado en el caso de Thania estaba muy feliz mostrando con orgullo el vestuario traido el cual fue elaborado con recortes de Periodico Para lo cual pudo fortalecer su autonomia e independencia al posar para desfilar sobre la Pasarela. Durante el baile del reciclaje cada uno mostro sus dotes para el baile en el caso de Fernanda queria tomar a los niños por la mano e invitarlos a bailar con ellos. Potenciando su coordinacion, equilibrio y lateralidad. Para dar cierre al dia cada niño expreso como le habia parecido esta actividad.

Seguimiento Pedagógico

Jueves 27 de Junio 2024

Para dar inicio al día en un primer momento la profesional invito a los niños y las niñas a disponerse para aprender un poco sobre los residuos Peapaes, donde le llamó mucho la atención la estructura que se armó con las cajas, trabajando sobre su curiosidad y atención. En el caso de Kelber dijo que parecía un carro con el cual se podía jugar a las carreras. Para lo cual se le explico que este era para guardar las hojas que se utilizaban por una sola cara. Luego de momento de llevar a cabo el dibujo cada uno plasmó sobre el papel según sus intereses, donde Luciana manifesto que lo que había realizado era unas basuras, teniendo claridad que este tema hace parte del cuidado del medio ambiente. En el caso de Jose David dijo que el había hecho un superheroe donde este tenía muchos poderes mágicos, lo cual fue muy importante para el en la medida en que desarrollo su comunicación, creatividad y el expresar cuales son las cosas que le gustan y cuales no.

Seguimiento Pedagogico

Viernes 28 de Junio 2024

Para dar inicio al día la profesional invito a los niños y las niñas a llevar a cabo el ejercicio referente a IRA y ERA, para lo cual comprendieron algunas cosas de las que se le dijeron, en el caso de Luciana manifesto con claridad que cuando tenia estas enfermedad tocaba revisar los pulmones por parte del doctor para que el enviara los medicamentos. Logrando expresar sus conocimientos previos con respecto al tema. Para continuar con el día se realizo una lectura previa de las imagenes que trajeron de la casa para por medio de la observación hicieran un analisis de como se previenen este tipo de enfermedades respiratorias. En el caso de Jose David dijo que algunos de los sintomas puede ser la fiebre y la tos ya que el cuando se siente algo dice que tiene gripa, relacionando sus conocimientos nuevos con los previos. Para finalizar se observo de manera muy atenta el video llamado Porque nos enfermamos para lo cual se llego a la conclusión cuan importante es el lavado de manos para evitar los virus y las bacterias.

Powered by CamScanner